

Демоверсия. Контрольная работа. Образы детства в литературных произведениях

(Рабочая программа по литературе, 5 класс)

1. Назначение контрольной работы

Назначение контрольной работы – проведение текущего контроля обучающихся 5 класса (административный срез за 4 четверть), с целью определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования по литературе.

2. Условия проведения контрольной работы

На проведение контрольной работы отводится 1 урок (40 минут). На инструктаж не более 5 минут, 35 минут на самостоятельное выполнение работы.

Структура контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 7 заданий. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице

№ задания	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Оцениваемые результаты (кодификатор)	Уровень	Вес задания	Время
1	Рассказы отечественных писателей XIX—XX веков	Знание произведения и их писателей	базовый	1	4
2	Рассказы отечественных писателей XIX—XX веков	Знание произведения и их писателей	базовый	1	4
3	А. П. Платонов. Рассказы (один по выбору). Например, «Корова», «Никита» и др.	Знание текста, его основной мысли. Умение по цитате описание определить героя.	повышенный	2	5
4	Письменный ответ	Умение создавать текст, выделять в тексте реальное и фантастическое.	высокий	3	15
5	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро»	Знание текста.	базовый	1	4
6	Зарубежная проза о детях и подростках. (два произведения по выбору).	Умение определять основную мысль	базовый	1	2

	Например, М. Твен. «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише»; Р. Брэдбери. Рассказы. Например, «Каникулы», «Звук бегущих ног», «Зелёное утро» и др.				
7	М.М. Зощенко. Сведения о писателе. Рассказ «Галоша». Тема, идея, сюжет	Знание текста, умение давать краткий ответ.	базовый	1	3
Всего				10	35

1. Перевод в отметки:

Количество баллов	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
0 –4	неудовлетворительно

Контрольная работа

Задание 1. Соотнесите автора произведения и название

«Тёплый хлеб»	Ф.А. Искандер
«Васюткино озеро»	В.Г. Короленко
«Никита»	В.П. Катаев
«Сын полка»	В.П. Астафьев
«В дурном обществе»	А.П. Платонов
«Тринадцатый подвиг Геракла»	К.Г. Паустовский

Задание 2. Определите, из какого произведения и какого автора взяты данные фрагменты:

а) «Слеза скатилась у коня из глаз. Конь заржал жалобно, протяжно, взмахнул хвостом, и тотчас в голых деревьях, в изгородях и печных трубах завыл, засвистел пронзительный

ветер, вздул снег, запорошил Фильке горло. Филька бросился обратно в дом, но никак не мог найти крыльца — так уже мело кругом и хлестало в глаза. Летела по ветру мёрзлая солома с крыш, ломались скворечни, хлопали оторванные ставни. И всё выше взвивались столбы снежной пыли с окрестных полей, неслись на деревню, шурша, крутясь, перегоняя друг друга».

Ответ _____

б) «Он обернулся к избе. Изба смотрела на него, как прохожая старая тетка из дальней деревни, и шептала ему: «У-у, непутевые, нарожали вас на свет — хлеб пшеничный даром жевать».

Ответ _____

в) «Весело насвистывая, шёл он по тайге, следил за пометками на деревьях и думал о том, что, наверное, всякая таёжная дорога начинается с затесей. Сделает человек зарубку на одном дереве, отойдёт немного, ещё топором тукнет, потом ещё. За этим человеком пойдут другие люди; собьют каблуками мох с валежин, притопчут траву, ягодники, отпечатают следы в грязи, и получится тропинка».

Ответ _____

г) «Как только я вынул куклу из рук лежащей в забытьи девочки, она открыла глаза, посмотрела перед собой мутным взглядом, как будто не видя меня, не сознавая, что с ней происходит, и вдруг заплакала тихо-тихо, но вместе с тем так жалобно, и в исхудалом лице, под покровом бреда, мелькнуло выражение такого глубокого горя, что я тотчас же с испугом положил куклу на прежнее место. Девочка улыбнулась, прижала куклу к себе и успокоилась».

Ответ _____

Задание 3. Узнайте героя по описанию

а) «В избе и на всем дворе оставался хозяином один ..., пяти лет от роду».

Ответ _____

б) «Это был мальчик лет девяти, больше меня, худощавый и тонкий, как тростинка. Одет он был в грязной рубашонке, руки держал в карманах узких и коротких штанишек. Темные курчавые волосы лохматились над черными задумчивыми глазами».

Ответ _____

в) «Жил в Бережках со своей бабкой мальчик ..., по прозвищу «Ну Тебя». ... был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя!».

Ответ _____

г) «Совсем одичал, зарос волосами. Злой стал. Настоящий волчонок. Постоянно с собой в сумке гвоздь отточенный таскал. Это он себе такое оружие выдумал. Непременно хотел этим гвоздём какого-нибудь фрица убить».

Ответ _____

Задание 4. Расскажите о своём любимом произведении о детстве и детях, прочитанном в 5 классе.

Название _____

Автор _____

Герои _____

О чём заставило задуматься прочитанное произведение, чему оно учит? (Напишите 5-7 предложений).

Задание 5. В рассказе «Васюткино озеро» автор дает нам уроки выживания в тайге. Внимательно

прочитай предложенные утверждения. Выбери все верные варианты ответов.

1. Мох обычно растет с южной стороны, потому что там всегда много солнца.
2. Сочная трава обычно растет вблизи водоемов, потому что все время подпитывается водой.
3. Белая рыба водится только в озере.
4. Если посмотреть на ель внимательно, то можно определить север и юг. Та сторона, где ветвей больше, указывает на юг, а та, на которой почти нет ветвей, — на север.

Задание 6. Внимательно прочитай отрывок из романа «Приключения Тома Сойера». О чем заставляет задуматься этот текст? Укажи верный ответ.

«Том появился на тротуаре с ведром извести и длинной кистью в руках. Он оглядел забор, и всякая радость отлетела от него, а дух погрузился в глубочайшую тоску.

Тридцать ярдов дощатого забора в девять футов вышиной!

<...>

— Слушай, Том, дай мне побелить немножко.

Том задумался и сначала как будто готов был согласиться, а потом вдруг передумал.

— Нет, Бен, все равно ничего не выйдет. Тетя Полли прямо трясется над этим забором; понимаешь, он выходит на улицу, — если б это была та сторона, что во двор, она бы слова не сказала, да и я тоже. Она прямо трясется над этим забором. Его знаешь как надо белить? По-моему, разве один мальчик из тысячи, а то и из двух тысяч сумеет выбелить его как следует.

— Да что ты, Том, я же буду стараться. Ну пусти, я попробую. Слушай, я тебе дам серединку от яблока.

— Ну, ладно... Хотя нет, Бен, лучше не надо. Я боюсь.

— Я все яблоко тебе отдам!»

1. Данный отрывок учит нас смекалке
2. Данный отрывок учит нас обманывать и предавать друзей

3. Данный отрывок учит нас быть ленивыми

Задание 7. Внимательно прочитай отрывок из рассказа «Галоши и мороженое». О чем заставляет задуматься этот текст? Укажи верный ответ.

«Тетя Оля сказала:

— Я великолепно помню, что пришла в двух галошах. А тут сейчас только одна, а где вторая, неизвестно.

Дядя Коля, который тоже искал свои калоши, сказал:

— Что за чепуха в решете! Я тоже отлично помню, что пришел в двух галошах, тем не менее второй моей галоши тоже нету.

Услышав эти слова, Лёля от волнения разжала кулак, в котором у нее находились деньги, и три монетки по копейке со звоном упали на пол.

Папа, который тоже провожал гостей, спросил:

— Лёля, откуда у тебя эти деньги?

Лёля начала что-то врать, но папа сказал:

— Что может быть хуже вранья!

Тогда Лёля заплакала. И я тоже заплакал. И мы сказали:

— Продали тряпичнику две галоши, чтобы купить мороженое».

1. Можно брать чужие вещи. Взрослые всегда прощают детей.
2. Когда приходишь в гости, то свои галоши нужно класть в пакет, а не оставлять у дверей.
3. Нельзя брать вещи, которые тебе не принадлежат. Нужно всегда быть честным по отношению к семье и чужим людям.
4. Нельзя разговаривать с тряпичником, потому что он всегда обманывает детей.

Ответы:

Задание 1.

«Тёплый хлеб»	Ф.А. Искандер
«Васюткино озеро»	В.Г. Короленко
«Никита»	В.П. Катаев
«Сын полка»	В.П. Астафьев

«В дурном обществе»	А.П. Платонов
«Тринадцатый подвиг Геракла»	К.Г. Паустовский

Задание 2.

- а) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»
- б) В.П. Катаев «Никита»
- в) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»
- г) В.Г. Короленко «В дурном обществе»

Задание 3.

- а) Никита
- б) Валек
- в) Филька
- г) Ваня Солнцев

Задание 4.

5. В рассказе «Васюткино озеро» автор дает нам уроки выживания в тайге. Внимательно прочитай предложенные утверждения. Выбери все верные варианты ответов.

- ☐ Сочная трава обычно растет вблизи водоемов, потому что все время подпитывается водой.
- ☐ Если посмотреть на ель внимательно, то можно определить север и юг. Та сторона, где ветвей больше, указывает на юг, а та, на которой почти нет ветвей, — на север.

6. Внимательно прочитай отрывок из романа «Приключения Тома Сойера». О чем заставляет задуматься этот текст? Укажи верный ответ.

В данном отрывке М. Твен хотел показать читателям сообразительность и смекалку главного героя. Нам есть чему поучиться у него.

7. Внимательно прочитай отрывок из рассказа «Галоши и мороженое». О чем заставляет задуматься этот текст? Укажи верный ответ.

Нельзя брать вещи, которые тебе не принадлежат. Нужно всегда быть честным по отношению к семье и чужим людям.